

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

STAGES DE SENSIBILISATION A LA SECURITE ROUTIERE

PROGRAMME DE FORMATION

Objectifs pédagogiques

Permettre au stagiaire d'évaluer ses connaissances en matière de sécurité routière. Impulser un processus de changement d'attitudes et de comportement chez le conducteur pour entraîner une amélioration de sa sécurité sur la route.

Compétences visées

Le stagiaire doit être capable à l'issue du stage de :

- analyser et comparer les statistiques de sécurité routière en matière d'accident de la route ;
- auto-évaluer son comportement de conducteur dans un souci de progression dans le domaine de la gestion du risque routier.

Public

Toute personne désirant approfondir ses connaissances dans le domaine de la sécurité routière et du comportement du conducteur.

Pré requis

Etre titulaire du permis de conduire.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Une salle de cours de 36 m² permettant d'accueillir les stagiaires + bureau d'accueil, toilettes, WC...
Ordinateur, vidéoprojecteur, écran, paper board, tableau blanc, chaises, tables, etc...
DVD de formation de l'Institut National de Sécurité Routière.

Encadrement

Un Directeur, formateur
Un psychologue, formatrice
Un secrétariat

Modalités d'évaluation des stagiaires

Avant le début de la formation, le participant est sollicité pour un entretien téléphonique avec le formateur. Cet entretien va permettre d'évaluer le niveau de l'apprenant et ses besoins. Au cours du stage, il sera proposé des exercices visant à contrôler la bonne assimilation des informations fournies par le formateur.

A la fin de la session, un entretien est réalisé avec l'apprenant pour évaluer ses acquis. Un questionnaire d'auto-évaluation est aussi remis à chaque participants, qui pourra ainsi mesurer l'étendue de ses nouveaux acquis.

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

Modalités d'évaluation

En fin de formation, il est proposé aux participants et éventuellement au commanditaire de compléter un questionnaire de satisfaction portant sur l'enseignement et les services du centre de formation.

Un entretien entre le stagiaire et le formateur donnera aussi la possibilité de recueillir les impressions à chaud du stagiaire.

Programme des stages deuxième génération

1. Enseignement tronc commun : les facteurs généraux de l'insécurité routière

SÉQUENCES ET OBJECTIFS	CONTENUS	
Tour de table (2 heures)	Présentation du programme du stage, des objectifs, des participants. Rappel du dispositif réglementaire du permis à points	
Données de sécurité routière (30 minutes)	L'insécurité routière en France : données statistiques nationales et locales (nombre de tués, blessés, types d'usagers, circonstances)	
Accidentologie (1 heure) : Faire connaître aux participants, les principales causes et circonstances des accidents, les populations à risque	Utilisation d'une étude de cas d'accident permettant d'illustrer et de discuter sur les données nationales d'insécurité routière.	
Autoévaluation des connaissances (15 minutes) Réactualiser les connaissances des stagiaires sur le code de la route.	Questionnaire d'autoévaluation	
Données psychophysiologiques (1 h 30) : Analyser et faire comprendre la diversité des usagers dans la circulation, les problèmes d'interaction et de communication.	Exercices sur des situations de conduite et la tâche de conduite.	
Durée 5 h 15		
Choix d'un module spécifique. Durée du module spécifique : 1 h 45. Fin de journée.	Module thématique Vitesse	Module thématique Produits <u>psycho actifs</u>

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

II. - Enseignements spécialisés (2e journée)

La matrice générale présentée ci-dessous propose un schéma d'intervention qui permet aux animateurs d'adapter et de proposer une intervention en fonction du groupe ou des groupes cibles repérés. Elle est commune aux deux modules spécialisés, développés ci-après, portant sur les thématiques produits psychoactifs et vitesse et qui incluent également la problématique des jeunes conducteurs.

L'intervention pour chaque module s'organise en trois phases successives : une phase de diagnostic, une phase d'analyse des influences, une phase d'ajustement.

Chaque phase comporte trois séquences à décliner dans un ordre chronologique. Chaque module comporte donc trois phases et neuf séquences.

L'ordre des phases et des séquences est à respecter pour favoriser le processus de changement d'attitudes et de comportements chez le conducteur dans l'objectif de prévenir la réitération des infractions et d'améliorer la sécurité routière. Dans certains cas, la troisième phase peut ne pas être menée à son terme en fonction du degré de maturation du groupe, du niveau de motivation auquel il se trouve en matière de changement de comportement. Il est alors indispensable de terminer le stage, a minima, par la séquence sur la motivation à changer.

Les animateurs disposent de nombreuses fiches pratiques d'animation étudiées en formation qui leur permettent de varier les situations didactiques et les techniques d'animation et de travailler les objectifs les plus adaptés à leur public cible.

La matrice générale d'intervention des stages de sensibilisation à la sécurité routière

LES PHASES	LES SEQUENCES		
Diagnostic (phase compréhensive)	Représentations	Attentes	Auto-évaluation de ses comportements
Analyse (phase compréhensive)	Normes et contexte	Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité	Contexte scientifique
Ajustement (phase de préparation au changement)	Niveau de motivation	Comportement cible	Stratégie

La matrice opérationnelle d'intervention des stages de sensibilisation à la sécurité routière

La matrice opérationnelle est organisée de la même façon que la matrice générale pour les deux modules. Elle comprend trois phases : la phase de diagnostic, la phase d'analyse des influences, la phase d'ajustement. Chaque phase comporte trois séquences et est détaillée dans un tableau spécifique.

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

Matrice du module produits psychoactifs

Phase 1 : diagnostic

SÉQUENCES	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
1.1. Représentations	Prendre conscience des représentations sur les produits et leurs usages	Permettre l'expression des représentations au sein d'un groupe sur le thème de la sécurité routière Faciliter la prise de parole de chaque membre du groupe à partir de ses connaissances, ses aptitudes et valeurs, sa pratique et son expérience
1.2. Attentes	Exprimer ses attentes sur l'usage des produits	Analyser les raisons de la consommation Mettre en évidence le lien entre attentes et effets lors de la consommation de produits psycho actifs Prendre conscience que la même substance peut produire différents effets et qu'un effet recherché peut être obtenu par différents moyens
1.3. Auto-évaluation de ses comportements	Faire le point sur sa consommation de produits	Mesurer les consommations Repérer les usages à risque ou nocifs de produits Communiquer sur les seuils de sécurité. Réfléchir à ce qui amène à consommer des produits et conduire

Phase 2 : analyse des influences

SÉQUENCES	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
2.1. Normes et contexte social	Réfléchir à l'influence de la norme, à la capacité à faire face à la pression des autres et à sa responsabilité	Exposer ses opinions, ses normes, sa vision sur la consommation de produits Comparer, confronter, situer les représentations du groupe Montrer qu'il existe une tendance à surévaluer certains comportements de consommation. Réfléchir à l'influence des perceptions de ce que font les autres sur nos propres comportements Mettre en évidence l'influence du groupe et la nécessité d'apprendre à affirmer ses positions Développer les capacités de communication verbales et non verbales. Développer les compétences psychosociales et l'empathie. Exprimer son ressenti et analyser ses propres mécanismes de régulation et de contrôle

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

2.2. Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité	Favoriser la perception de ses capacités Prendre conscience de leur influence sur les comportements	Mener une réflexion sur les risques et les limites. Evaluer son sentiment d'efficacité. Mettre en relation ce sentiment avec des actes de la vie quotidienne dont la circulation routière, la prise de risque et la possibilité de faire autrement Mettre en relation ce sentiment avec ses répercussions sur le niveau de stress
2.3. Contexte scientifique	Accéder à des connaissances scientifiques sur les produits psycho actifs et leur usage Réfléchir à l'impact de ces consommations sur le comportement de conduite	Intégrer des connaissances sur les effets des produits Favoriser une meilleure compréhension des situations routières critiques à travers les scénarios-types d'accident (ex. : accidents d'usagers de deux-roues, de piétons, de personnes âgées...) Travailler sur les défaillances fonctionnelles du conducteur. Repérer les usages à risque ou nocifs des produits. Communiquer sur les seuils de sécurité. Réfléchir à ce qui amène à consommer des produits et conduire

Phase 3 : ajustement

SÉQUENCES	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
3.1. Niveau de motivation	Faire le point sur ses motivations à changer Accéder à des connaissances sur le processus de changement	Déterminer son degré de motivation à changer son comportement de consommation. Mieux cerner les raisons invoquées pour expliquer la consommation ou la non-consommation d'un produit afin de mesurer la motivation du sujet à changer
3.2. Comportement cible	Réfléchir à son hygiène de vie Travailler sur ses capacités de changement	S'interroger sur son hygiène de vie. Reconnaître le besoin d'avoir du plaisir comme un besoin légitime. Réfléchir aux moyens de répondre à ce besoin. Permettre à chacun de faire le point sur son état de stress. Savoir différencier ses sources de stress, ses capacités de réponses au stress et ses outils pour gérer la situation Rechercher des solutions alternatives pour gérer son stress. Faire l'expérience, à travers un exercice pratique, d'être à l'écoute de soi-même, de son corps, de ses sensations et de pouvoir répondre à un état de fatigue ou de tension
3.3. Stratégies	Renforcer l'attention aux autres. Travailler sur l'intégration de la loi comme protectrice	Développer les capacités de communication verbales et non verbales. Développer les compétences psychosociales et l'empathie. Exprimer son ressenti et analyser ses propres mécanismes de régulation et de contrôle

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

Matrice du module vitesse

Phase 1 : diagnostic

SÉQUENCES	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
1.1. Représentations	Prendre conscience des représentations sur la vitesse et la règle	Permettre l'expression des représentations au sein d'un groupe sur le thème de la sécurité routière Faciliter la prise de parole de chaque membre du groupe à partir de ses connaissances, ses aptitudes et valeurs, sa pratique et son expérience
1.2. Attentes	Exprimer ses attentes sur la vitesse, la transgression et le risque	Mettre en évidence les attentes liées à la vitesse, à la transgression de la règle et au contrôle comportemental Examiner le rapport bénéfice/coûts dans certaines prises de risque
1.3. Autoévaluation de ses comportements	Examiner les différents déterminants à l'origine des comportements Favoriser une prise de conscience des déterminants de la prise de risque sur la route	Mener une réflexion sur les risques et les limites Evaluer son rapport à la poly activité. Identifier les contextes déclencheurs d'une infraction. Réfléchir aux conséquences (positives ou négatives) de nos habitudes de transgression

Phase 2 : analyse des influences

SÉQUENCES	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
2.1. Normes et contexte social	Réfléchir à l'influence de la norme, à la capacité à faire face à la pression des autres et à sa responsabilité	Exposer ses opinions, ses normes, sa vision sur la vitesse, la règle, le temps éventuellement. Comparer, confronter, situer ses représentations Montrer qu'il existe une tendance à surévaluer certains comportements Réfléchir à l'influence des perceptions de ce que font ou pensent les autres sur nos propres comportements Développer les capacités de communication verbales et non verbales. Développer les compétences psychosociales et l'empathie Exprimer son ressenti et analyser ses propres mécanismes de régulation et de contrôle
2.2. Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité	Favoriser la perception de ses capacités Prendre conscience de leur influence sur nos comportements	Mener une réflexion sur les risques et les limites. Evaluer son sentiment d'efficacité. Mettre en relation ce sentiment avec des actes de la vie quotidienne dont la circulation routière, la prise de risque et la possibilité de faire autrement Mettre en relation ce sentiment avec ses répercussions sur le niveau de stress

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

2.3. Contexte scientifique	Intégrer les composantes de la tâche de conduite Favoriser une meilleure compréhension des situations routières critiques	Intégrer le modèle cinématique (les différentes lois physiques et cinétiques). Etre capable d'effectuer quelques calculs simplifiés concernant ces lois physiques. Etre capable d'intégrer ces connaissances dans sa conduite de tous les jours Favoriser une meilleure compréhension des situations routières critiques à travers les scénarios types d'accident (ex. : accidents d'usagers de deux-roues, de piétons, de personnes âgées...) Identifier les défaillances fonctionnelles du conducteur. Stimuler l'activité prévisionnelle du conducteur
----------------------------	--	---

Phase 3 : ajustement

SÉQUENCES	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
3.1. Niveau de motivation	S'interroger sur ses intentions de changement Identifier les leviers et les freins au changement	Déterminer son degré de motivation à changer son comportement
3.2. Comportement cible	Réfléchir à son hygiène et à son style de vie	S'interroger sur son hygiène de vie Réfléchir aux moyens de répondre à ce besoin Permettre à chacun de faire le point sur son état de stress. Savoir différencier sources de stress, capacités de réponses au stress et outils pour gérer la situation
	Travailler sur ses capacités de changement	Rechercher des solutions alternatives pour gérer son stress Savoir organiser ses activités Faire l'expérience, à travers un exercice pratique, d'être à l'écoute de soi-même, de son corps, de ses sensations et de pouvoir relâcher ses états de fatigue ou de tension
3.3. Stratégies	Elaborer des réponses pour les situations à risque	Développer les capacités de communication verbales et non verbales. Développer les compétences psychosociales et l'empathie Exprimer son ressenti et analyser ses propres mécanismes de régulation et de contrôle

Centre d'Education Routière du Sud-Est

Le Lyautey - Bât 6 - 2, Rue Justin Montolivo - 06000 NICE

Tél : 04-93-92-03-91 Fax : 09-72-43-33-43

Ce programme est établi en référence aux articles L.223-6 et R.223-5 du code de la route. Il répond aux exigences de l'article L63-53 du code du travail. Il est affiché sur le site www.educationroutiere.fr.

Les stages de sensibilisation à la sécurité routière visent à éviter la répétition des comportements dangereux. La durée est de 14 heures sur 2 jours consécutifs. Ils sont composés :

- d'un module tronc commun permettant de poser le cadre et les enjeux du stage, de découvrir le système de la sécurité routière, d'impliquer le stagiaire et de favoriser sa compréhension de la complexité de l'activité de conduite ;

- d'un ou plusieurs modules spécialisés relatifs soit à la vitesse et aux infractions associées, soit à l'alcool ou aux produits psychoactifs. Le choix de ces enseignements incombe aux animateurs, à l'issue du module tronc commun, en fonction de leur connaissance des besoins des stagiaires.

Le cas échéant, il peut être procédé à un entretien personnalisé et/ou une séance de conduite. Cet entretien est obligatoire pour les stagiaires dès lors qu'ils ont déjà participé à deux stages de sensibilisation à la sécurité routière. Il est d'une durée minimale de quarante-cinq minutes.

a) L'entretien personnalisé est organisé en dehors de la durée de quatorze heures du stage. Il est conduit par le psychologue du stage et porte sur le comportement du stagiaire en rapport avec la ou les infractions commises ;

b) La séance de conduite s'intègre dans la séquence du stage définie ci-après intitulée Données psychophysiologiques pour travailler les objectifs correspondants.

Depuis le 1^{er} janvier 2018, le programme mis en œuvre est le programme dit de 2^{ème} génération, pour lequel les animateurs ont été formés à l'Institut National de Sécurité Routière et de Recherches.